



COLLOQUE ANNUEL APPRCQ 4-5-6 JUIN 2018

Programmation et inscription

UNE QUESTION DE PERCEPTION!

MANOIR DU LAC WILLIAM
3180 RUE PRINCIPALE, SAINT-FERDINAND, G0N 1N0



HÔTEL & SPA



INSCRIPTION & PRIX



TYPE D'HÉBERGEMENT

Tous les prix incluent l'adhésion annuelle à l'APPRCQ de 35\$ pour les enseignantes et enseignants permanents et de 20\$ pour les non-permanents

	Enseignants permanents	Enseignants non-permanents
Occupation double	475 \$	460 \$
Occupation simple	650 \$	635 \$
Condo - 3 chambres	550 \$	535 \$
<ul style="list-style-type: none">• Priorité groupe de 3 à 6 personnes• 2 ch. à 1 lit double, 1 ch. à un lit Queen• Salon avec divan-lit et espace cuisine		
Chalet - 4 chambres	550 \$	535 \$
<ul style="list-style-type: none">• Priorité groupe de 6 à 8 personnes• 2 ch. à 1 lit double, 1 ch. à lit Queen et 1 ch. à 2 lits simples• Salon, cuisine, terrasse vue sur le lac		
Sans hébergement, avec repas	340 \$	325 \$

INSCRIPTION EN **CLIQUANT ICI** AVANT LE 13 AVRIL 2018

Ajout de 50\$ après cette date.



PROGRAMMATION

Lundi 4 juin

12H ARRIVÉE DES PARTICIPANTES ET DES PARTICIPANTS

Rendez-vous au kiosque à la réception de l'hôtel

13H PLACE AU THÉÂTRE!

Quand vient le soir

Texte et mise en lecture de Dominic Laperrière-Marchessault

14H30 PAUSE SANTÉ

Ouverture du salon des exposants

15H ATELIER PÉDAGOGIQUE CHENELIÈRE

Utiliser et intégrer les ressources pédagogiques dans sa planification de cours

16H ATELIER PÉDAGOGIQUE ERPI

Atelier à déterminer

17H COCKTAIL DE BIENVENUE

19H COCKTAIL DÎNATOIRE

21H30 SOIRÉE GUITARE ET FEU DE CAMP





PROGRAMMATION

Mardi 5 juin

7H DÉJEUNER

8H30 ATELIERS PÉDAGOGIQUES AU CHOIX

OU

Le développement de l'enfant : un site renouvelé

Nathalie Fréchette et Paul Morissette, enseignants

L'attachement : de la pratique à l'enseignement

Martin Bernard, psychoéducateur et enseignant

10H PAUSE SANTÉ

10H30 CONFÉRENCE DE SIMON TREMBLAY-PÉPIN

Qui contrôle les nouvelles?

12H ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DE L'APPRCQ ET DÎNER

13H30 PAUSE SANTÉ

14H CONFÉRENCE DE SIMON GRONDIN

Le temps psychologique en questions

15H30 TEMPS LIBRE : CONSULTEZ LA LISTE DES ACTIVITÉS GRATUITES

17H30 COCKTAIL

18H30 SOUPER

21H30 SOIRÉE DANSANTE





PROGRAMMATION

Mercredi 6 juin

7H DÉJEUNER

8H30 CONFÉRENCE DE DOMINIQUE DUBUC

**LGBTQI2SNBA+ : les mots de la diversité liée au sexe,
au genre et à l'orientation sexuelle**

10H PAUSE SANTÉ

10H30 ATELIERS CONFÉRENCES AU CHOIX

La santé sexuelle des jeunes adultes québécois

OU Dr Gilles Lambert

**La pédagogie des perceptions : comment travailler
avec divers points de vue pour développer le sens
critique et l'empathie**

Nicole Fournier-Sylvester, PhD

12H DÎNER

13H CONFÉRENCE DE FERMETURE

**Émergence des nouveaux troubles de l'alimentation.
Qu'est-ce que l'orthorexie, la bigorexie et l'hyperphagie
boulimique?**

Nathalie St-Amour, PhD

14H30 FIN DU COLLOQUE





DESCRIPTION
DES
CONFÉRENCES
ET ATELIERS

Lundi

QUAND VIENT LE SOIR

TEXTE ET MISE EN LECTURE DE DOMINIC LAPERRIÈRE-MARCHESSAULT

Peur du noir ou peur de n'être pas seule dans le noir? Peur d'être observée, suivie, attaquée? Pièce de théâtre documentaire, *Quand vient le soir* aborde la question de la peur du noir et du harcèlement de rue. Sur scène, quatre comédiennes relaient la parole de 250 témoins qui dévoilent leur histoire : le laid, le drôle, le révoltant, l'étrange, le touchant, le déchirant. Vous reconnaîtrez-vous?

La pièce sera suivie d'une période de discussion avec l'auteure et les comédiennes.



CHENELIÈRE
ÉDUCATION

UTILISER ET INTÉGRER LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DANS SA PLANIFICATION DE COURS

UN MOYEN EFFICACE POUR FAVORISER L'APPRENTISSAGE CHEZ LES ÉLÈVES

Voyez comment une professeure utilise les possibilités des composantes offertes par l'ensemble pédagogique du Papalia ainsi que des outils de Chenelière Éducation afin de faciliter l'intégration des connaissances en psychologie.

À partir d'exemples concrets de situations de cours, elle vous expliquera comment elle a adapté sa pratique pédagogique autour du manuel numérique au bénéfice des élèves. Lors d'une courte présentation, vous aurez également l'occasion de constater comment elle crée des liens entre les contenus enseignés dans les différents cours du programme afin de décroiser les connaissances et favoriser le développement du jugement. Une période d'échange suivra la présentation.

ERPI

ATELIER PÉDAGOGIQUE

Atelier à déterminer

PEARSON

ERPI

Mardi

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT : UN SITE RENOUVELÉ

NATHALIE FRÉCHETTE ET PAUL MORISSETTE, ENSEIGNANTS

Depuis près de 10 ans, le site *Le développement de l'enfant* est utilisé par les enseignantes et enseignants du réseau. Cette année, plusieurs améliorations sont apportées. Environ 75 nouvelles vidéos s'ajoutent aux quelque 150 existantes.

En tenant compte de vos recommandations, nous avons principalement développé les thèmes suivants, concernant les âges de 5 à 8 ans. Au sujet de la littéracie, nous avons filmé des activités en lien avec l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Pour la socialisation, nous avons observé des jeux de groupe et questionné des enfants quant à leurs relations d'amitié. Enfin, nous avons exploré l'évolution de la théorie de l'esprit.

Des exercices pédagogiques se sont aussi ajoutés et le site pourra maintenant être utilisé sur des tablettes ou téléphones intelligents. Ce changement technique rendra l'accès au site plus facile et ouvrira la porte à de nouvelles avenues pédagogiques.

Cet atelier permettra de vous familiariser avec la nouvelle interface et de prendre connaissance du matériel ajouté, qu'il s'agisse des exercices ou des nouvelles vidéos. Nous invitons d'ailleurs les participantes et participants à cet atelier à apporter les tablettes et téléphones intelligents.

*Nathalie Fréchette et Paul Morissette sont professeurs de psychologie au Cégep Édouard-Montpetit. En plus d'enseigner divers cours de psychologie du développement, tant en sciences humaines que dans les programmes techniques, ils ont aussi contribué à la conception de matériel pédagogique dont le site *Le développement de l'enfant* et deux livres portant sur le développement de l'enfant en contextes éducatifs publiés aux Presses de l'Université du Québec.*



L'ATTACHEMENT: DE LA PRATIQUE À L'ENSEIGNEMENT

MARTIN BERNARD, PSYCHOÉDUCATEUR ET ENSEIGNANT

Martin Bernard présentera la manière dont son cours *Jeunes en difficultés et troubles de l'attachement* en Techniques d'éducation spécialisée est bonifié grâce à son expertise en coaching familial, à son expérience en tant que spécialiste en pratique privée depuis 10 ans dans les troubles de l'attachement, et à celle de papa de deux filles adoptées.

S'en suivra une discussion permettant le partage d'expériences pédagogiques des participantes et des participants à propos de l'attachement, thème clé, entre autres, des cours de psychologie du développement, de sexualité et de communication.



Mardi

QUI CONTRÔLE LES NOUVELLES?

SIMON TREMBLAY-PÉPIN

Un mystère entoure les relations publiques. Des gens défendent que ces professionnel·le·s contrôlent les nouvelles et sont responsables de ce qu'on voit et de ce qu'on ne voit pas dans l'espace public. D'autres pensent que les relations publiques sont, tout simplement, de la publicité peu coûteuse et sans grands effets. Cette conférence s'appuie sur l'histoire des relations publiques et sur le fonctionnement des médias pour montrer comment ces deux pratiques s'influencent mutuellement pour structurer l'espace public, souvent au désavantages de celles et ceux qui viennent y chercher de l'information. Par le biais de nombreux exemples historiques et contemporains, nous tenterons de voir qui, ou quoi, contrôle les nouvelles.



Simon Tremblay-Pépin est professeur à l'Université St-Paul et détient un doctorat en science politique de l'Université York. Ses intérêts de recherche sont l'innovation sociale, les finances publiques et la critique des médias. En plus de divers articles, chapitres d'ouvrages et rapports de recherche, il est l'auteur de «Illusions: petit manuel pour une critique des médias» et a coordonné le premier tome de «Dépossession: une histoire économique du Québec contemporain», deux livres publiés chez Lux éditeur.

LE TEMPS PSYCHOLOGIQUE EN QUESTIONS

SIMON GRONDIN

Cette conférence vise à offrir un survol de certains thèmes importants dans un domaine d'étude fascinant et en plein développement, celui de la perception temporelle et du temps psychologique. Elle permettra de faire comprendre à quel point nous devons constamment composer, sous une forme ou une autre, avec des exigences liées au temps. Différentes questions seront posées et des avenues de réponses seront proposées. Parmi ces questions, on retrouve les suivantes: Le temps psychologique est-il continu ou discontinu? Y a-t-il une horloge interne? La perception temporelle est-elle affectée par certaines pathologies? Quelle importance revêt la synchronisation entre les gens? Le temps passe-t-il plus rapidement en vieillissant?



Spécialiste du temps psychologique, Simon Grondin est professeur à l'École de psychologie de l'Université Laval. Il est l'auteur de Psychologie de la perception (2013) et Le temps psychologique en questions (2018) et a aussi dirigé la rédaction de Psychology of time (2008). En 2016, la Société québécoise pour la recherche en psychologie lui attribue le prix Adrien-Pinard pour sa contribution en carrière à l'avancement de la recherche en psychologie.

Mercrèdi

LGBTQ2SNBA+ : LES MOTS DE LA DIVERSITÉ LIÉE AU SEXE, AU GENRE ET À L'ORIENTATION SEXUELLE

DOMINIQUE DUBUC

Au cours des dernières années, le dossier de la diversité liée au sexe, au genre et à l'orientation sexuelle a évolué rapidement, tant au Québec qu'ailleurs dans le monde, et tant en matière de droit que sur le plan du vocabulaire utilisé pour en illustrer les multiples facettes. Ainsi l'acronyme bien connu LGBT, s'allonge peu à peu et continue de se construire. C'est dans ce contexte que cette présentation fera le point sur ce « nouveau » vocabulaire en explorant son articulation aux concepts de sexe, de genre et d'orientation sexuelle. Nous aborderons aussi l'état actuel des droits des personnes des minorités sexuelles et de genre au Québec, discuterons de défis spécifiques encore rencontrés par ces personnes et nous mettrons en perspective certains éléments d'un point de vue international et historique.



Dominique Dubuc est enseignante en biologie au Cégep de Sherbrooke et militante pour les droits des personnes des minorités sexuelles et de genre depuis plus de deux décennies. Elle est membre du Comité confédéral LGBT+ de la CSN, du Comité Orientations et identités sexuelles de la FNEEQ-CSN ainsi de la Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'éducation.

LA SANTÉ SEXUELLE DES JEUNES ADULTES QUÉBÉCOIS

DR GILLES LAMBERT

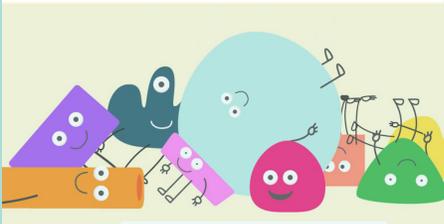
Dans le cadre de cet atelier-conférence, le Dr Gilles Lambert exposera les faits saillants de l'étude Pixel réalisée par l'INSPQ en 2014 portant sur la santé sexuelle des jeunes adultes. Plus précisément les faits relatifs à l'accès aux services, aux abus sexuels, et au bien-être sexuel. Par la suite, suivront des discussions et la présentation des outils pédagogiques créés par l'équipe de chercheurs. L'enseignante Audrey Garneau-Angers co-animera la rencontre et accompagnera les participants qui auront l'opportunité de consulter ces outils qui pourraient s'avérer profitables pour nos élèves qui suivent les cours abordant entre autres la sexualité, la communication et le développement humain.

[Cliquez ici pour accéder au site de l'étude Pixel.](#)

Gilles Lambert est médecin conseil en prévention des infections et notamment des infections transmissibles sexuellement et par le sang au sein de la Direction régionale de santé publique de Montréal ainsi que de l'Institut national de santé publique du Québec. Membre du Comité scientifique provincial sur les infections transmissibles sexuellement et par le sang ainsi que du Comité scientifique provincial sur les analyses de laboratoire en lien avec les infections transmissibles sexuellement et par le sang. Il est aussi chercheur associé à l'Institut de recherche en santé publique de l'Université de Montréal.

PIXEL

PORTRAIT DE LA SANTÉ SEXUELLE
DES JEUNES ADULTES AU QUÉBEC



Mercrèdi

PÉDAGOGIE DES PERCEPTIONS : COMMENT TRAVAILLER AVEC DIVERS POINTS DE VUE POUR DÉVELOPPER LE SENS CRITIQUE ET L'EMPATHIE

NICOLE FOURNIER-SYLVESTER, PHD

Nicole présentera l'initiative SOMEONE, un portail Web qui rassemble un assortiment de documents multimédias visant à prévenir les discours haineux et à se prémunir contre les points de vue extrémistes. Parmi les documents disponibles sur ce portail, le projet « Aigüisez votre esprit critique!» conçu par Nicole repose sur les observations de professeurs de cégep et d'université ayant tiré profit de cyberéchanges entre élèves pour animer des conversations portant sur divers enjeux sociaux ou politiques. En plus d'offrir des stratégies concrètes, ce projet inclut plusieurs exercices et bulletins, ainsi qu'un guide de l'animateur. La présentation aura pour format celui d'un atelier interactif durant lequel Nicole présentera diverses stratégies pédagogiques conçues pour engager les élèves dans le dialogue constructif et inclusif.

Nicole Fournier-Sylvester est une enseignante en sciences humaines au Collège Champlain dans Saint-Lambert et détient un doctorat en éducation de l'Université Concordia. Elle est également une facilitatrice accréditée des Nations Unies pour l'international à but non lucratif, Soliya, et travaille avec des élèves du monde entier pour aborder les questions sociales et politiques dans un environnement en ligne inclusif.



ÉMERGENCE DE NOUVEAUX TROUBLES DE L'ALIMENTATION. QU'EST-CE QUE L'ORTHOREXIE, LA BIGOREXIE ET L'HYPERPHAGIE BOULIMIQUE ?

NATHALIE ST-AMOUR, PHD

Dans un contexte où la popularité du fitness, des médias sociaux, d'Instagram, du vegan, des gyms, et où les obsessions alimentaires et le culte du corps sont très présents, certaines tendances favorisent l'émergence et l'apparition de nouveaux troubles mentaux.

Les troubles alimentaires sont des problématiques de santé mentale complexes et difficiles à dépister. Outre l'anorexie mentale et la boulimie, il existe de nouveaux troubles moins connus, mais de plus en plus fréquents dans la pratique clinique. Cette conférence abordera ces nouveaux troubles mentaux, la compréhension des facteurs prédisposant, les difficultés liées au dépistage et des pistes pour mieux reconnaître quand intervenir.



Travaillant depuis 1994 comme directrice générale de la Clinique St-Amour, Nathalie St-Amour, PhD en psychologie, infirmière clinicienne, psychothérapeute et kinésologue est clinicienne chercheuse au niveau des troubles alimentaires et chargée de cours à l'UQAR depuis 2002. Elle est une conférencière reconnue et appréciée pour sa capacité à vulgariser son savoir clinique et scientifique.

Merci à nos
commanditaires!



Collège **A**huntsic

